

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9-11 класс

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	Баллы
1	14
2 ч	4
Зад	2
2 ч	2
Зад	3
2 ч	6
Зад	4
2 ч	0
Зад	5
2 ч	3
Зад	6
2 ч	8
Зад	7
2 ч	0
Зад	8
2 ч	2
Зад	9
3	7
часть	
Итого	40

Часть I. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:
А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, радос..ный, Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *местн*:
А) выместн, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметающий, Д) метет.
3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:
А) бить баклуши, Б) положить руку на сердце, В) сложить руки, Д) не покладая рук, Д) море по колено.

4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?
А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды; Б) пол..крута, пол..суток, пол..тарелки; В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; Д) пол..лыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:
А) самый интересный; Б) острее; В) наивысший; Г) жарче; Д) наиболее верный.
6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются сообразительные числительные?

А) левушки, собаки, дом, ученицы, молоток;
Б) ученики, котят, ножницы, сани, дети, мы;
В) баран, школа, яблочки, дёрзья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;
Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; ☒ Д) некто, нечто.

8. Какие причастия имеют краткую форму?

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; ☒ В) покрытые снегом горы; Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

А) разделить (по) ровну; Б) запеть (по) тихоньку; В) оказаться не (по) вкусу; Г) называть (по) имени ☒ Д) оставить (по) прежнему.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как *н. стараясь китайцы сохранить тайны дымаговарения, их раскрыли.*

А) ни (слитно) ☒ Б) ни (раздельно); В) не (раздельно); Г) не (слитно); Д) не (через дефис).

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

А) (в) продолжение занятий, (в) течение суток;
Б) (в) силу обстоятельств, (в) заключение выступления, —
В) работать (в) течение года, (в) целях повышения урожайности, —
Г) (в) следствие снегопада, (на) счет подписки,
Д) (по) причине засухи, (по) мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.
Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала. ☒
В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отчитывают кому-то непрожитые годы.
Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.
Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:

А) Тест постукивал по лубя..ой табакерке.
Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

В) Воду вычерпали берегтя..ым ковшом.

Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.

В) В кладовке лежали разные ликовидные вещи. ✓

14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

А) доказ..вать, испыт..вать; -

Б) докла..вать, запис..вать; -

В) врач..вать, горевать;

Г) следа..вать, завид..вать; ✓

Д) воспит..вать, исполыз..вать.

15. Укажите наречие с буквой -о на конце:

А) сначала скажи,

Б) раскрасить докрасна,

В) издавна повелось,

Г) начиста вымыть, ✓

Д) слева от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

А) Мать любила и гордится своим сыном.

Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.

Б) Свидетель показыва..т, что видел обвиняемого именно 24 января. ✓

Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.

Г) С ним произошёл неприятный инцидент.

Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и

газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Е, где

Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорождённый.

Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.
Мать любила и гордится своим сыном.

A) rzepa B) gorzeli B) burza F) grzech D) marzla

rzepa - [ʐɛpa] - kenna,
gorzeli - [ɔrɛʂɨ]
burza - ~~burza~~ bʏrɔ
grzech - ɣrɛx.
marzla -

Ondem: 3.

3

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

- A) ☒ стовая - ☒ ста
- B) ☒ портной - ☒ репой
- B) ☒ рыбацкий - ☒ пабочий
- C) ☒ лекторий - ☒ лисий

2

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

Ondem: мир - милый.

0

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Ondem: М.В. Ломоносов говорил про букву "Ѣ". Раньше он являлся самостоятельной буквой, сейчас же он утратил свое значение.
Буква как представитель.

2

[illegible]

10-06

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9-11 класс**

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	Баллы
1	11
2 ч	0
3 ч	2
4 ч	3
5 ч	3
6 ч	0
7 ч	2
8 ч	2
9 ч	0
3 ч	2
Итого	30

Часть I. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:
 А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, радос..ный, Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *местн*:

А) выместн, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

А) бить баклуши, Б) положить руку на сердце, В) сложка руки, Г) не покладая рук, Д) море по колено.

4. Выделите вариант, где во всех словах, пол- пишется через дефис с последующим суффиксальным:

А) пол..зарплата, пол..часа, пол..беды, Б) пол..крута, пол..суток, пол..тарелки, В) пол..города, пол..минуты, пол..дома, Г) пол..Москва, пол..арбуза, пол..литра, Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

А) самый интересный, Б) острее, В) наивысший, Г) жарче, Д) наиболее верный.

6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются сообразительные числительные:

А) левушки, собаки, дом, ученицы, молоток;
 Б) ученики, котят, ножницы, сани, дети, мы;
 В) баран, школа, яблочки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;
Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто, не что.

8. Какие причастия имеют краткую форму?

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; В) покрытые снегом горы; Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

А) раздельно (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) окзаться не (по)вкосу, Г) называть (по)именно, Д) оставить (по)прежнему.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как *н. старался китайцы сохранить тайны бумазоарения, их раскрыли.*

А) ни (слитно), Б) ни (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,
Б) (в)силу обстоятельств, (в)заключение выступления,
В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,
Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подлиски,
Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.

Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:

А) Тесть постукивал по лубя.ой табакерке.

Б) Воздух наполнен крепким пря.ым запахом

В) Воду вычерпали берегтя..ым ковшом.

Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.

Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

А) доказ..вать, испыт..вать;

Б) докла..вать, запис..вать;

В) врач..вать, тор..вать;

Г) след..вать, завид..вать;

Д) воспит..вать, исполыз..вать.

15. Укажите наречие с буквой -о на конце:

А) сначала.. скажи,

Б) раскрасить докрасн..

В) издавн.. повелось,

Г) начист.. вымыть,

Д) слез.. от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

Ваше название - скрываю.

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Г) С ним произошёл неприятный инцидент.

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Е, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорождённый.

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жа¹люзи, га¹зопро¹вод, воро¹жея, по¹зво¹нит, неф¹теп¹ров¹од, ката¹лог.

85

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов *год* и *година*. Существовало ли различие между этими однокоренными словами в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родити отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человеческыи» (Остромирово Евангелие)

1) *Жем, м.р. Яки мези двин и мов не акиа, но омшанна*
нашескыи. 2) Слово год еще не употребляется в русск. литератур
ном, а слово година уже не употребляется в русск. литератур
ном, а слово година еще не употребляется в русск. литератур
ном, а слово година еще не употребляется в русск. литератур

3

5. В нашем языке много «парных слов»: *спорож - сираж*, *Млечный - молоко*, *дерево - древо*. В корнях этих слов чередуются полнотасные и неполнотасные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

В полнотасных словах *бывше шестик, конное гушник*
в слове, мате слова не употребляются. В неполнотасных
словах, мате слова не употребляются. В неполнотасных
словах, мате слова не употребляются. В неполнотасных

86

Слова: *жизнь - жизнь*
жизнь - жизнь

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыба, morzyla - [морыла] морина,

rzeka - (жака) река, czart - [чарт] черт,

tatli - [тарли] терли, orzech - [орех] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

- 1) A) pepa, B) czepa, C) czepa, D) czepa, E) czepa, F) czepa, G) czepa, H) czepa
 2) B) czepa
 3) B) czepa

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

- A) Столовая - стая
 Б) Портной - репой
 В) Рыбачий - рабочий
 Г) Лекторий - лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

Мир, мир как они утратили значение, а милый как они утратили значение, это они не утратили значение, это они не утратили значение.

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Исключили букву "ѣ", в современном письме ее не существует, она не используется. Но в старом письме, от старинности оно-ушло.

1. Классический стиль (классика) — это стиль, который был популярен в XVIII и XIX веках. Он характеризуется симметрией, гармонией, ясностью и простотой. В архитектуре это проявляется в четких линиях, пропорциях и использовании классических элементов, таких как колонны, пилястры, фронтоны и т.д. В интерьере — в строгих формах, дорогих материалах и выдержанной цветовой гамме.

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

9-11 класс

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не

оцениваются.

Номер задания	Баллы
1	9
2 ч	0
3 ч	2
4 ч	6
5 ч	0
6 ч	1
7 ч	2
8 ч	2
9 ч	0
Итого	32

Часть I. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:

А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, В) горес..ный, радос..ный, ✓

Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть. ✓

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *местн*:

А) вымест, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет. ✓

3. Назовите антоним фразеологизма «снуетя рукава»:

А) бить баклуши, Б) положить руку на сердце, В) сложа руки, Г) не покладая рук, Д) море по колено. ✓

4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол*- пишется через дефис с последующим существительным?

А) пол..зариаты, пол..часа, пол..беды, Б) пол..крута, пол..суток, пол..тапетки, В) пол..города, пол..минуты, пол..дома, Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра, Д) пол..лыни, пол..метра, пол..километра. ✓

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

А) самый интересный, Б) острее, В) наивысший, Г) жарче, Д) наиболее верный. ✓

6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются сообразительные числительные?

А) левушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;

В) баран, школа, яблочки, деревья; ✓

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто, некто.

8. Какие причастия имеют краткую форму?

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; В) покрытые снегом горы;

Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

А) разделить (по)ровну; Б) запеть (по)тихоньку; В) оказаться не (по)вкусу;

Г) называть (по)именно; Д) оставить (по)прежнему.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как н. старался китайцы сохранить тайны бумажной, их раскрыли.

А) ни (слитно), Б) ни (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,

Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклочение выслушания,

В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,

Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,

Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отчитывают кому-то непрожитые годы.

Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.

Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:

А) Тест постукивал по лубя.ой табакерке.

Б) Воздух наполнен крепким пря.ым запахом

В) Воду вычерпали берестяным ковшом.

Г) Я вынул из футляра бекасиное ружье.

Д) В кладовке лежали разные ликеры, вешки.

14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

А) доказывать, испытывать;

Б) докладывать, записывать;

В) врачевать, горевать;

Г) следовать, завидовать;

Д) воспитывать, исполнять.

15. Укажите наречие с буквой -о на конце:

А) сначала, скажи,

Б) раскрасить докрасн...

В) издавна, повелось,

Г) начист, вымыть,

Д) слева, от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

Мать любила сына и была им горда

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

Свидетель был уверен о том, что видел обвиняемого именно 24 января

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Мемориальный памятник был установлен на площади

Г) С ним произошёл неприятный инцидент.

С ним произошёл неприятный случай

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и

газетах заменяют буквой е. Немулрено вообще забыть, где пишется ё, где

Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорожденный.

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюзи, газопровод, воровка, позвонит, нефтепровод, каталог.

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов *год* и *година*. Существовало ли различие между этими однокоренными словами в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родити отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человеческыи» (Остромирово Евангелие)

Эти однокоренные слова не различаются в сфере употребления. Слово "година" употребляется только в сфере церковнославянского языка, а слово "год" - во всех сферах. В церковнославянском языке слово "година" употребляется в значении "год", а слово "год" - в значении "година".

5. В нашем языке много «парных слов»: *сторож* - *страж*, *Млечный* - *молоко*, *дерево* - *древко*. В корнях этих слов чередуются полнотасные и неполнотасные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

Эти примеры не являются парами, но являются парами.

слова. Примеры:

береза - берёза

белоснежный - белоснежный

25

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощённой русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыба, [mozyła] морилка,
rzeka - (жэка) река, czart - [чарт] чёрт,
tati - [тарти] тёрли, orzech - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосоочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

A) rzepa B) gorzełi B) burza F) grzech D) marzla

A - rzepa

B - gorzełi

B - burza

F - grzech

(17) - nam swoda 8 ruskimi ystke

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

A) Столовая - стая

B) Портной - репой

B) Рыбачий - пабачий

Г) Лекторий - лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

Я считаю что да

У слова "мир" несколько значений, одно из них сокращение на слово, уменьшительное. Милый - характеризующее человека

Милый человек имеет доброе сердце и мирный, как мир на земле.

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Буква "Ѡ".

Ѡ

Я думаю, что слова "Язык родной" или "Язык
не родном" всем в себе понимают и понимают
к языку. Язык на родном языке, не языке
ношу его или. Язык родной на
буквенный язык, который бы не родной. Так
на протяжении тысячелетий и тысячелетий
язык.

Вот как язык, язык представляет язык
интересно, что и язык, что и язык. Он
есть язык, язык и язык. Язык
о языке. Язык. Язык. Язык.
Язык представляет язык, язык, язык.
Язык, язык, язык, язык, язык.
Язык, язык, язык, язык, язык.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
7-8 класс
Время выполнения – 90 минут.
Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не
оцениваются.

Номер задания	Баллы
1	12
2	12
3ч	4
3ч	1
3ч	3
3ч	4
3ч	2
Итого	28

Часть 1

1. В каком слове звуков больше, чем букв?
1) Пчела; 2) ночью; 3) змея; 4) иволга. ✓

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?
1) Приморье; 2) затопель; 3) завыстливый; 4) пренебречь. ✓

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?
1) Грандиозный; 2) актуальный; 3) принципиальный; 4) влиятельный. ✓

4. В каком слове ударение падает на первый слог?
1) Лосут; 2) багуль; 3) понявший; 4) отлано. 0

5. В каких предложениях есть деепричастие? Знаки препинания не расставляй.
1) Липовые облака протягиваясь к западу два пропускали красные лучи. ✓
2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человека размахивающего руками.
3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее и на притопках появились первые проталины.
4) Суга посакавший за ним воротился и положил своему господину что дескать Андрей Гаврилович не послушался и не хотел воротиться. (А. Пушкин)

6. В каких строках во всех случаях пропущена буква Е?
1) Прслеование, растлит, сорева мая солнцем, за зеленеющм полем; ✓
2) прмудры, зампи, обрабатыва мое изделе, на открывшмся форме; ✓
3) прзадуматься, орешк, он дышт, побывать в оранжерее;
4) првозмочь, подвпрать, повелвать, над виднеющмся лесом.

7. В каких строках во всех словах нужно писать **ь**?

1) Назнач_те, роскош_, всем_ю, о медвеж_ей берлоге;

2) достиг_, вер_фи, навзнич_, сем_сот;

3) съеш_те, фонар_щик, вскач_, нян_чить;

4) развлеч_ся, фальш_, невтерпеж_, всем_десят.

8. В каких словах после шипящей пропущена буква **о**?

1) Реш_тка; 2) де_выи; 3) боц_ночек; 4) толч_тся.

9. В каких словах пропущена одна буква **н**?

1) Полуде_ый зной; 2) броше_ый камень; 3) лома_ая линия;

4) вы всегда рассея_ы.

10. В каком словосочетании тип связи слов - управление?

1) Ранняя пшеница; 2) смотрит молча; 3) уехал отдыхать; 4) читаю книгу.

11. В каком предложении нужно поставить типе? (Знаки не расставлялись.)

1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.

2) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.

3) Жизнь прекрасна и удивительна.

4) Волга самая большая река в Европе.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.

2) Иногда мертвой змеей проползает жердь, или бревно.

3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.

4) Он роши подобил густые, уединенные, тишину и ночь, и звезды, и луну.

13. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые? 3 4

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.

В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.

2) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.

3) В Мешерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.

4) Стремглав сбегал с лестницы и выскочил на улицу.

15. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания? Ошибку исправьте.

1) «Нет, - сказал Ваня, - я не могу ехать сейчас».

2) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Валя: «Я никому не скажу».

3) «А ваше имя как?» - спросила помещица.

4) «Право, останьтесь, Павел Иванович! - сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. - Посмотрите, какие тучи».

16. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной? Ошибку исправьте.

1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.

2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.

4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить - не наше дело, сперва надо место расчистить.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1 - 8.

(1) Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2) В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темно-зеленые вершины. (3) Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои. (4) Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5) Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7) В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8) Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9) Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10) Хорошо в лесу! (11) Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. (12) Из вашей корзинки виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов. (13) Но где собирать побольше белых, подосиновиков, рыжиков, груздей. (14) Если бы вы, срезая грибы, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(15) Под соснами мы нашли рыжики и маслята, под осинкой — красные подосиновики, под березами — подберезовики. (16) В молодом ельнике и дубравах — грузди. (17) Белые грибы встречаются под соснами, елками и березами. (18) Но все они разные: то высокие на тройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (19) Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (20) Но посмотрите хорошенько — и в этом месте, наверно, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «друзьяны» грибы. (21) Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(22) Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверно, заметили, что черный перелой пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, — это грибница. (23) Действительно, из-под шляпок старых грибов высыпается мелкие споры. (24) В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем. (25) Через день на бумагу высыплются кружком споры. (26) Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыплются звездой, так же, как расположены пластинки. (27) Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н.М. Везилину)

1. Укажите стиль речи и тип текста.

1) публицистический стиль, повествование с элементами описания;

2) художественный стиль, описание;

3) разговорный стиль, рассуждение; 0

4) научный стиль, описание.

2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании НЕМНОГО МРАЧНО (предложение 7).

3. Укажите верную характеристику предложения 7.

1) простое нераспространенное предложение;

2) простое распространенное предложение;

3) неполное предложение; 0

4) сложносочиненное предложение.

4. Среди предложений 15-21 найдите предложение с однородными членами и напишите его номер.

5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.

6. Среди предложений 23-27 найдите односоставное безличное предложение, напечатайте его номер.

24.

7. Из предложений 24 выпишите страдательные причастия.

не то что.

Часть 3

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**.

б) Раз мы отправились на экскурсию.

в) После урока дети отправились на прогулку.

г) Раз назвалась груздём, полезай в кузов.

д) Мы голосуем за.

е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего

мимо аэродрома.

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

2. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе было ново и непривычно.

2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.

3) На минуту солнце закрыло большое облако.

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью

традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо

способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку

металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Что написано не по рубленому перу, а по рубленому перу.

4. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

Да есме. Номовы ина да департамент он греден
ноплас "иу". Ина огуарант немесент и пагесме.

2^n ist auf

Lygi da amon dykt wrem dym fagwar.

Мені і гвардейцы выгнали з гаремнай прычорыжы

успаме матыя баняныя дышкі. Ёсць ё ё не дышам, мо

hōpame māyio bameyio dhydy. Ewe ē ne dhyem, mo
kac mē dhyem pagewamē npeumabyu ropem, eew

2. Коперникоцентризм на Земле, e, t, r, v

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

7-8 класс

Время выполнения – 90 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не

оцениваются.

Номер задания	Часть	Часть	Зад1	Зад2	Зад3	Зад4	Зад5	Итого
1	12	3	4	0	0	8	2	24
2	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3

Часть 1

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) Пчела; 2) ночью; 3) змея; 4) иволга.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) Приморье; 2) затопель; 3) завыстливый; 4) пренебрегать.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?

- 1) Грандиозный; 2) актуальный; 3) принципиальный; 4) влиятельный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) Лосут; 2) балуясь; 3) понявший; 4) отлано.

5. В каких предложениях есть деепричастие? Знаки препинания не расставлены.

- 1) Липовые облака протягиваясь к западу, два пропускали красные лучи.
2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница, и все еще она похожа на маленького человека размахивающего руками.
3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее, и на припороках появились первые проталины.
4) Слуга посакавший за ним воротился и доложил своему господину, что дескать Андрей Таврилович не послушался и не хотел воротиться.
(А. Пушкин)

6. В каких строках во всех случаях пропущена буква Е?

- 1) Прслеование, растлит, сорева мая солнцем, за зеленеюшм полем;
2) прмудрый, замлпн, обрабатывае мое издлеие, на открывшмся фюме;
3) прзадуматься, орешк, он дышт, побывать в оранжерее;
4) првозмочь, подвпрать, повелвать, надвиднеюшмся лесом.

7. В каких строках во всех словах нужно писать **ь**?

- (1) Назнач_те, роскош_, всем_ю, о медвеж_ей берлоге; ✓

(2) достич_, вер_фи, навзнич_, сем_сот;

(3) съеш_те, фонар_щик, вскач_, нян_чить;

(4) развlech_ся, фальш_, невтерпеж_, всем_десят.

8. В каких словах после шипящей пропущена буква **о**?

- (1) Реш_тка; (2) де_вий; (3) боц_ночек; (4) толч_тсЯ. ✓

9. В каких словах пропущена одна буква **н**?

- (1) Полуде_ый зной; (2) броше_ый камень; (3) лома_ая линия; (4) вы всегда рассея_ы. ✓

10. В каком словосочетании тип связи слов - управление?

- (1) Ранняя пшеница; (2) смотрит молча; (3) уехали отдыхать; (4) читаю книгу. ✓

11. В каком предложении нужно поставить типе? (Знаки не расставлялись.)

(1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.

(2) В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

(3) Жизнь прекрасна и удивительна.

(4) Волга-самая большая река в Европе. ✓

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

(1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.

(2) Иногда мертвой змеей проползает жердь, или бревно. ✓

(3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.

(4) Он роши подобил густые, уединенные, тишину и ночь, и звезды, и луну.

13. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.

В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки. ✓

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

(1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.

(2) Струйки дыма вылились в полном влати и свежести моря ночном воздухе.

3) В Мешерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.

4) Стремглав сбегал с лестницы и выскочил на улицу.

15. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания? Ошибку исправьте.

1) «Нет, - сказал Ваня, - я не могу ехать сейчас».

2) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Валя: «Я никому не скажу».

3) «А ваше имя как?» - спросила помещица.

4) «Право, останьтесь, Павел Иванович! - сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. - Посмотрите, какие тучи».

16. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной? Ошибку исправьте.

1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.

2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.

4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить - не наше дело, сперва надо место расчистить.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1 - 8.

(1) Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2) В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темно-зеленые вершины. (3) Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои. (4) Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5) Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7) В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8) Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9) Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10) Хорошо в лесу! (11) Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. (12) Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шишки грибов. (13) Вам хочется собрать побольше белых, подосиновиков, рыжиков, груздей. (14) Но где искать те или иные грибы? (14) Если бы вы, срезая грибы, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(15) Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осинкой — красные подосиновики, под березами — подберезовики. (16) В молодом ельнике и дубравах — грузди. (17) Белые грибы встречаются под соснами, елками и березами. (18) Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарик. (19) Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (20) Но посмотрите хорошенько — и в этом месте, наверно, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (21) Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(22) Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверно, заметили, что черный перелой пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, — это грибница. (23) Действительно, из-под шляпок старых грибов высыпается мелкие споры. (24) В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клеем. (25) Через день на бумагу высыплются круглые споры. (26) Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыплются звездой, так же, как расположены пластинки. (27) Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н.М. Везилину)

1. Укажите стиль речи и тип текста.

- 1) публицистический стиль, повествование с элементами описания;

2) художественный стиль, описание;

3) разговорный стиль, рассуждение;

4) научный стиль, описание.

2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании НЕМНОГО МРАЧНО (предложение 7).

3. Укажите основную характеристику предложения 7.

1) простое нераспространенное предложение;

2) простое распространенное предложение;

3) неполное предложение;

4) сложносочиненное предложение.

4. Среди предложений 15-21 найдите предложение с однородными членами и напишите его номер.

5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.

сказуемое

6. Среди предложеий 23-27 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер.

24

7. Из предложений 24 выпишите страдательные причастия.

Чрезвычайно.

Часть 3

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**.

намер.

б) Раз мы отправились на экскурсию.

1

в) После урока дети отправились на прогулку.

0

г) Раз назвался груздем, полезай в кузов.

0

д) Мы голосуем **за**.

намер.

0

е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома.

намер.

мимо аэродрома.

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

намер.

1

2. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Все в городе было ново и непривычно.

2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.

0

3. На минуту солнце закрыло большое облако.

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью

традиционного оружия письма, не может быть уничтожена или каким-либо

способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку

металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

демонстр.

0

4. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

Я: мир и милый происходят от одного корня. Мир - это состояние души, а милый - это состояние души, когда человек чувствует себя в безопасности. Мир - это состояние души, а милый - это состояние души, когда человек чувствует себя в безопасности.

Я: мир и милый происходят от одного корня. Мир - это состояние души, а милый - это состояние души, когда человек чувствует себя в безопасности. Мир - это состояние души, а милый - это состояние души, когда человек чувствует себя в безопасности.

5. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Ломоносов работал о букве "Ѣ" - являлся гласной. Буква появилась в русском языке после реформы 1708 года. Буква "Ѣ" была в русском языке до реформы 1708 года. Буква "Ѣ" была в русском языке до реформы 1708 года.

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5-6 класс

Время выполнения – 60 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не

оцениваются.

Номер задания	Баллы
1	6
2	4
3	1
4	5
5	8
6	0
7	7
8	5
Итого	36

Задания

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции б. Колонки обозначьте.

Сушь, вьюн, сосулька, нетелька, олады, ходьба, спрячь, затишь, улечь, резба, насквозь, брешь, столоч, еселье, роскоч, семья, помощь,

малычик.

разрешительный б.	сушь вьюн олады затишь брешь насквозь беселье столоч
б. сказ. шаткости.	сосулька нетелька ходьба олады спрячь затишь роскоч еселье помощь
б.	сушь спрячь затишь улечь беселье столоч помощь

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- 1) редкий - редко - редкость;
- 2) дерзкий - дерзко - дерзостный;
- 3) лень - лениво - ленивец; ✓
- 4) угол - угловатый - угловатость; ✓
- 5) корысть - корыстно - бескорыстность;
- 6) цена - дешево - бесценность.

3. Замените одним словом фразеологизмы:

- Мозолить глаза - угадывать
- Точить лавы - тупиться
- Клевать носом - угадывать (снать) ✓
- Бить баклуши - слушать
- Белая ворона - угадывать

6. Одинаково ли произносятся гласная «и» в данных словах?
 Маша и машина, носик и носик, микадо и чикада.

Маша и Маша-га

Носик и носик - нет

Микадо и чикада - нет

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

1) зора, усорать, зореть;

2) зоре, назорный, зоревать; напорный, так как это зорь, а осязание зоре.

3) ном, номолок, номливый; норунок, потому что это назорится в зорный, а также нет.

4) море, морщины, морской; морщина, так как это на море, а также море.

5) боль, большой, больница; боцман, так как осязание про боцман, а это боцман-машинист.

6) вода, водить, водник. богать, так как осязание про бог, а богать это в море или богать машину.

8. Дети зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сера. Как их будут звать, когда они вырастут?

Их будут звать так же, только в новой форме: Виктория, София, Лариса, Николай, Фектория, Серафим.

...the
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

4. Перед смертью старик — отец оставил своим сыновьям такое завещание: «Поставьте на мой могиле старую золотую чашу державную». Где нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

Поставьте на мой могиле старую, золотую чашу державную. И так чашу. И так поставив чашу, потому что он просит поставить старую, но тогда старая державная чаша. И так будет нашное решение.

5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов. Напишите их лексическое значение.

- 1) «А если, на случай, — чего божье сохрани! — кто придет, да если что тебе спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Зная, что такое саркастическая улыбка?» (Ф.М. Достоевский)
- 2) «Мужу нравятся только одна твоя матерьяльная красота. А нам ты вся нравишься. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброту? За амблему чувств?» (А.П. Чехов)
- 3) «— Это кто же к нам такой выйдет?» (М.М. Зощенко)
- 4) «Ну. Хорошо, привел я к табуну, гляжу вокруг себя. И глаза не нарадуются! Кругом такой аспиромас. Что век бы оттуда не уезжал! Лазоревые щетки по тени, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко пригревает, — одним словом, полный аспиромас!» (М.А. Шолохов)

- а) саркастическая улыбка — злая улыбка.
- б) аспиромас — выдуманный выстрел.
- в) привел — привел.
- г) аспиромас — много народа, шум, много скота.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

The

... ..

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5-6 класс

Время выполнения – 60 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не

оцениваются.

Номер задания	Баллы
1	5
2	1
3	4
4	3
5	9
6	5
7	9
8	4
Итого	37

Задания

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции Б.

Колонки обозначьте.

Сучья, вьюн, сосулька, нетелька, олады, ходьба, спрячь, затишь, увлечь, резва, насквозь, брешь, столочь, еселье, роскошь, семья, помочь,

малычик.

Сочинительный

Сущь
вьюн
белон
сосульки
нетельки
олады
еселье
рескошь
малычик

Сочинительный
Сущья
вьюн
белон
сосульки
нетелька
олады
еселье
рескошь
малычик

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

редкий

редкость

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

3. Замените одним словом фразеологизмы:

Мозолить глаза – бесушить

Точить ласы – обдирать

Клевать носом – заснуть

Бить баклуши – бездельничать

Белая ворона – выскочка

и заснуть на ходу

и

и

бесценность. 0

бескорыстность; 0

уловатость; 0

ленивец; 0

дерзостный; 1

редкостный; 1

корысть

улов

лень

дерзкий

редкий

редкость

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

редко

4. Перед смертью старик – отец оставил своим сыновьям такое завещание:
«Поставьте на моей могиле старую золотую чашу державную». Где
нужно поставить запятой, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в
то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

Установите на моей могиле старую, золотую чашу державную. 3

5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов.
Напишите их лексическое значение.

1) «- А если, на случай, - чего божье сохрани! - кто придет, да если что тебя
спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической
улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка?

- Это остроумная, что ли, матушка?» (Ф.М.Достоевский) *саркастическая улыбка*
2) «Мужу нравиться только одна твоя матерьяльная красота. А нам ты вся
нравиться. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За
доброму? За эдакому чувств?» (А.П.Чехов) *эдакому*

3) «- Это кто же к нам такой выйдет?»
- Это? Да это президиум выйдет. Очень острый мужичина! Орапор
первейший!» (М.М.Зощенко) *Орапор*

4) «Ну. Хорошо, прибыл я к табуну, гляжу вокруг себя. И глаза не
нападаются! Кругом такой асютотаж. Что век бы оттуда не уезжал!
Лазоревые уветки по степи, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко
пригревает, - одним словом, полный асютотаж!» (М.А.Шолохов) *асютотаж*

7+3 *саркастическая улыбка* - это *саркастическая улыбка*
1 *эдакому* - это *эдакому*
0 *эдакому* - это *эдакому*
1 *эдакому* - это *эдакому*

1 *эдакому* - это *эдакому*
0 *эдакому* - это *эдакому*
1 *эдакому* - это *эдакому*

6. Однаково ли произносится гласная «и» в данных словах?

Машина и машина, носик и носик, микадо и чикада.

фен, норму - это у своба - машина, носик, чикада
существительное "и"

3

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

- 1) зора, узора, зореть; - (норму - это зореть/зореть - это огорожен - это вода)
- 2) зоре, назорный, зоревать; - (норму - это зоре/зоревать - это вода)
- 3) ном, номток, номливый; - (норму - это ном/нормивый, нте вода)
- 4) море, мортивый, морской; - (норму - это море/мортивый, нте вода)
- 5) боль, болтивый, больница; - (норму - это бол/болтивый - это вода)
- 6) вода, водить, водник. - (норму - это вода/водник - это вода)

6 + 3

8. Дети зовут Вика, Соня, Лера, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Омлем: Вика - Виктория, Лера - Лариса, Толя - Феликс, Сева - Александр.

